



Выставка РҮР

Информация для родителей

Стандарты и практики - С4.9

9. В школе работают системы для проверки, что все ученики могут продемонстрировать закрепление своих знаний через участие в Выставке РУР, Персонального проекта в МУР, написании эссе в ДР и рефлексивный проект в ИВСС, в зависимости от программы

The school has systems in place to ensure that all students can demonstrate a consolidation of their learning through the completion of the PYP exhibition, the MYP personal project (or community project for programmes that end in MYP year 3 or 4), the DP extended essay and the CP reflective project, depending on the programme(s) offered.

Выставка РУР



- Осознанная **совместная самостоятельная** работа над глубоким **исследованием**, включающим основные аспекты все **трансдисциплинарных тем**
- Возможность для учеников показать свое понимание **5 основных элементов** программы и проявить качества **Портрета ученика**
- Предоставляет возможность для учеников быть вовлеченным в **Действие**, в качестве отклика на ситуации или проблемы в их жизни и окружении

Выставка НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- научной ярмаркой
- конкурсом постеров
- соревнованием
- индивидуальной работой
- сконцентрированной только на продукте
- организованной взрослыми
- тяжелой ношей



Правильная организация всему голова

Организация - ключ к созданию Выставки как важного события для всех, кто вовлечен. Очень важно установить систему организации, чтобы были четкие ожидания для учеников, учителей, родителей и наставников.

- Соглашения
- Линии времени
- Предоставление информации родителям
- Приглашение спикера-гостя
- Органайзер ученика
- Чек-листы для учителя, наставника, учеников
- Планер выставки

ТАЙМ-ЛАЙН ВЫСТАВКИ РҮР

Этап 1

- начало планирования
- Изучение предыдущих документов
- обозначение дат проведения выставки

Этап 2

- ознакомление учеников
- совместный выбор Тр. тем(ы)
- создание центральной идеи
- сбор инф-ии по проблемам в этой теме
- обсуждение направлений исследования
- разделение на группы по направлениям
- выбор наставника

Встреча с гостями-спикерами

Этап 6

- День Выставки
- Рефлексия и оценивание

Этап 3

- информирование родителей
- Информирование школьного сообщества
- Первая встреча с наставником
- Планирование работы группы

Этап 4

- работа над исследованием
- сбор и анализ информации
- работа с Журналом Выставки
- Выбор и реализация Действия по исследованию
- работа над презентацией и местом презентации

Этап 5

- создание рубрикаторов оценивания
- саморефлексия
- Заполнение всех необходимых частей Журнала
- Завершение подготовки презентации и места для Выставки

В помощь ученику



- Обсуди реальные вопросы или проблемы твоего окружения, которые можно использовать для исследования
- Создай вопросы, чтобы определить центральную идею и выбери направления исследования
- Спланируй подготовку к исследованию
- Собери, проанализируй, запиши и проведи рефлексию по необходимым материалам и информации
- Представь результат своего исследования на

Выставке

Журнал Выставки



Действие по исследованию для Выставки

Выбранное действие по теме для Выставки может быть проведено в любое время после 5 недели подготовки к выставке.

Его необходимо зафиксировать в Журнале Выставки включить информацию о нем и результаты либо в презентацию либо визуально отобразить в месте представления своей темы на Выставке

Представление выставки

- Что должно быть включено в процесс организации Выставки?
- Какой продукт должен быть в итоге, что он в себя включает?
 - примеры письменных работ разного типа: поэзия, отчеты, речи
 - устная презентация (индивидуально или группой) всему школьному сообществу
 - использование ИТ, макетов, научных экспериментов
 - представления разного типа: танцы, музыка, театр, живопись, видео

Оценивание

- Кто?
- Что?
- Как?
- Когда?



Нам стоит помнить, что

- иногда будут возникать дискуссии и мысли, но они не обязательно должны привести к чему-то конкретному
- Ученикам и взрослым нужно личное пространство и время, чтобы подумать